

ОНЛАЙН СИСТЕМА «ЕКСПРЕС ОЦІНЮВАННЯ»

Онлайн система «Експрес оцінювання»

Система дозволяє дізнатися, наскільки безпечним і комфортним є ваш заклад освіти з точки зору всіх зацікавлених сторін. Для цього проводяться онлайн опитування, в якому беруть участь:

- 1. Керівництво закладу освіти: директор/директорка, заступники)
- 2. Вчителі (вихователі): вчителі початкових класів, вчителі-предметники, класні керівники, вихователі ДНЗ
- 3. Учнівська молодь: учні/учениці 8 класу і старше
- 4. Психологи і соціальні педагоги закладу освіти
- 5. Допоміжний персонал: працівники столових, медперсонал, охоронці, електрики, сантехніки, вентиляційники, прибиральники тощо
- 6. Батьки учнів (вихованців)
- 7. Місцеві органи управління освітою та інші дотичні установи

За результатами онлайн опитування система створить різні профілі закладу освіти відповідно до концепції «Безпечна і дружня до дитини школа». Це надасть можливість усім зацікавленим сторонам отримати цілісне уявлення про сильні і слабкі сторони вашого навчального закладу.

2018

ЗМІСТ

1. Призначення онлайн системи	3
2. Функції системи, доступні закладам освіти на першому етапі проекту	4
3. Функції системи, доступні координаторам проекту	9
4. Функції системи, доступні закладам освіти на другому етапі проекту	9
5. Приклади результатів експрес оцінювання пілотних закладів освіти	8
5.1. Узагальнені результати за всіма пілотними закладами	8
5.2. Узагальнені результати за пілотними закладами Донецької області	12
5.3. Узагальнені результати за пілотними закладами Луганської області	13
5.4. Порівняльні профілі навчального закладу на прикладі Торецької ЗОШ I-III ступенів № 20 (Донецька область)	14
5.5. Порівняльні профілі навчального закладу на прикладі Попаснянської ЗОШ I-III ст. № 1 (Луганська область)	15
5.6. Порівняльні профілі двох дошкільних навчальних закладів	16
5.7. Приклад порівняння узагальнених профілів області і профілів окремого закладу освіти	17
Додатки	
Додаток 1. Типовий опитувальник для керівництва закладу освіти	18
Додаток 2. Типовий опитувальник для учнівської молоді (класи 8+)	29
Завдання для практичної діяльності	36

1. Призначення онлайн системи

Онлайн система експрес оцінювання створена відповідно до концептуальної рамки «Безпечна і дружня до дітей школа» (надалі БДДШ). Вона надає можливість дізнатися, наскільки безпечним і комфортним є заклад освіти з точки зору всіх зацікавлених сторін. Для цього проводяться онлайн опитування, в якому беруть участь:

1. Керівництво закладу освіти: директор/директорка, заступники)
2. Вчителі (вихователі): вчителі початкових класів, вчителі-предметники, класні керівники, вихователі ДНЗ
3. Учнівська молодь: учні/учениці 8 класу і старше
4. Психологи і соціальні педагоги закладу освіти
5. Допоміжний персонал: працівники столових, медперсонал, охоронці, електрики, сантехніки, вентиляційники, прибиральники тощо
6. Батьки учнів (вихованців)
7. Місцеві органи управління освітою та інші дотичні установи: представники районного або територіального органу управління освітою, члени наглядової ради навчального закладу, координатори проекту тощо

За результатами онлайн опитування система створює різні профілі закладу освіти відповідно до концепції «Безпечна і дружня до дитини школа (БДДШ)». Це надає можливість усім зацікавленим сторонам отримати цілісне уявлення про сильні і слабкі сторони навчального закладу.

Рівень безпеки і благополуччя закладу освіти вимірюється у балах від 0 до 100. Чим вище бал, тим ближче відповідний показник до еталонного. Експрес оцінювання здійснюється відповідно до концепції БДДШ на 3-х рівнях:

1. Узагальнений показник безпеки і комфортності закладу
2. Показники безпеки і комфортності закладу на рівні стандартів
3. Показники безпеки і комфортності закладу на рівні параметрів стандартів

Результати експрес оцінювання в жодному разі не використовуються для перевірки або покарання закладу освіти. Низькі бали не свідчать про «низьку ефективність» шкіл, а лише вказують на сфери, які потребують більш детального аналізу і покращення.

2. Функції системи, доступні закладам освіти на першому етапі проекту

Зкладам освіти доступні дані **виключно** для їх навчального закладу.

На першому етапі впровадження проекту закладам освіти доступні функції *проходження опитування* за типовими анкетами (див. Додатки 1 і 2).

Керівникам закладу і шкільним модераторам (особам, відповідальним за технічні аспекти експрес оцінювання) також доступні статистичні дані щодо проходження опитування і різноманітних профілів навчального закладу.

Статистична інформація упорядкована за такими рубриками:

- ⇒ Хід опитування
- ⇒ Розподілення
- ⇒ Профілі
- ⇒ До і Після.
- ⇒ Респонденти

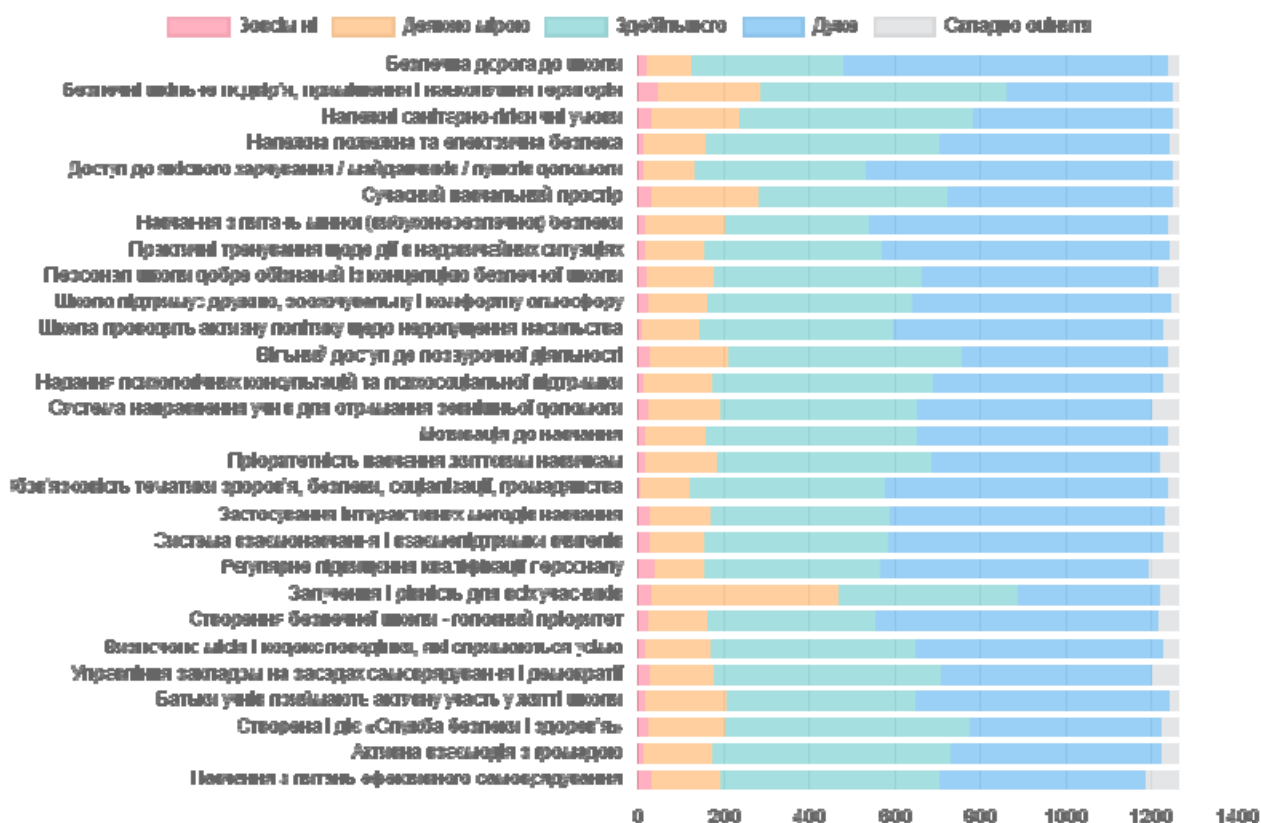
Хід опитування – містить дані про хід опитування: інформацію про кількість анкет, заповнених різними групами респондентів (керівництво закладу освіти, вчителі /виховатеуі, учнівська молодь 8 класу і старше, психологи і соціальні педагоги, допоміжний персонал, батьки учнів/вихованців, представники місцевих органів управління освітою):

Групи користувачів	Безпечна і дружня до дитини школа
Керівництво закладу освіти	29
Шкільний модератор	0
Вчителі (вихователі)	240
Учні (від 8 класу)	562
Психологи і соціальні педагоги	13
Допоміжний персонал	95
Батьки учнів	312
Місцеві органи управління освітою	12
Керівник шкільної команди	0

Оновлення 15.06.2018 у 13:31

unicef Створено за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні та EDUCATION CANNOT WAIT Фонду підтримки освіти у надзвичайній ситуації «Education can't wait» Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»

Розподілення – містить інформацію в табличному і графічному вигляді про розподіл варіантів відповідей заповнених анкет для різних груп респондентів:



Профілі – містить інформацію в табличному і графічному вигляді про рівень безпеки і комфортності закладу освіти на трьох рівнях: узагальнений показник, стандарти і показники стандартів.

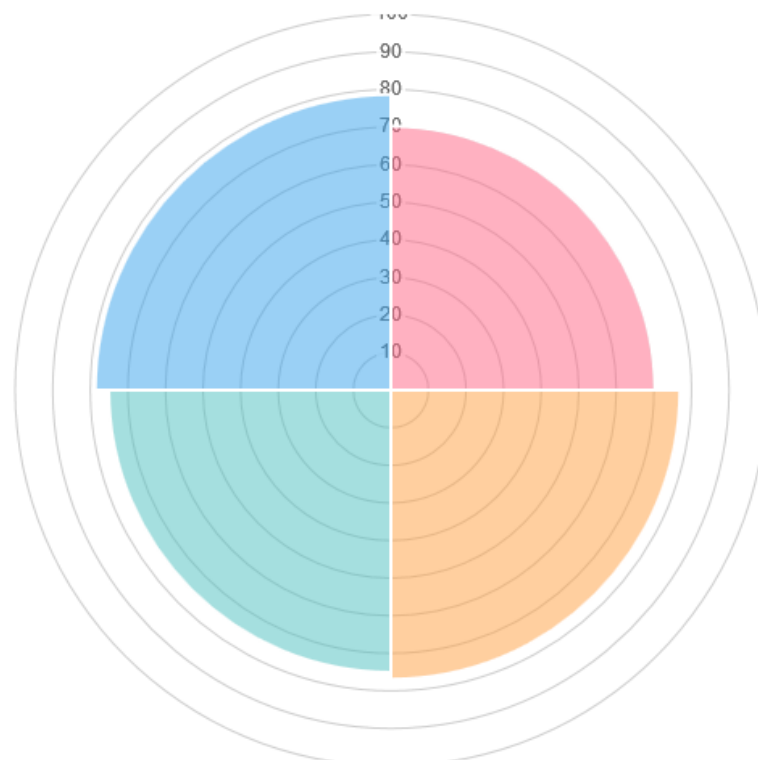
Рівень безпеки і благополуччя закладу освіти вимірюється у балах від 0 до 100. Чим вище бал, тим ближче відповідний показник до еталонного

Стандарти	Приведене значення
Захисне та сприятливе для здоров'я і навчання фізичне середовище	70.23
Комфортне психосоціальне середовище	76.92
Навчання дітей і дорослих на засадах інклюзії, загальнолюдських цінностей і життєво важливих компетентностей	75.09
Ефективне управління, партнерство і участь	78.68
Загальний показник безпеки і благополуччя вашого закладу освіти	74.95



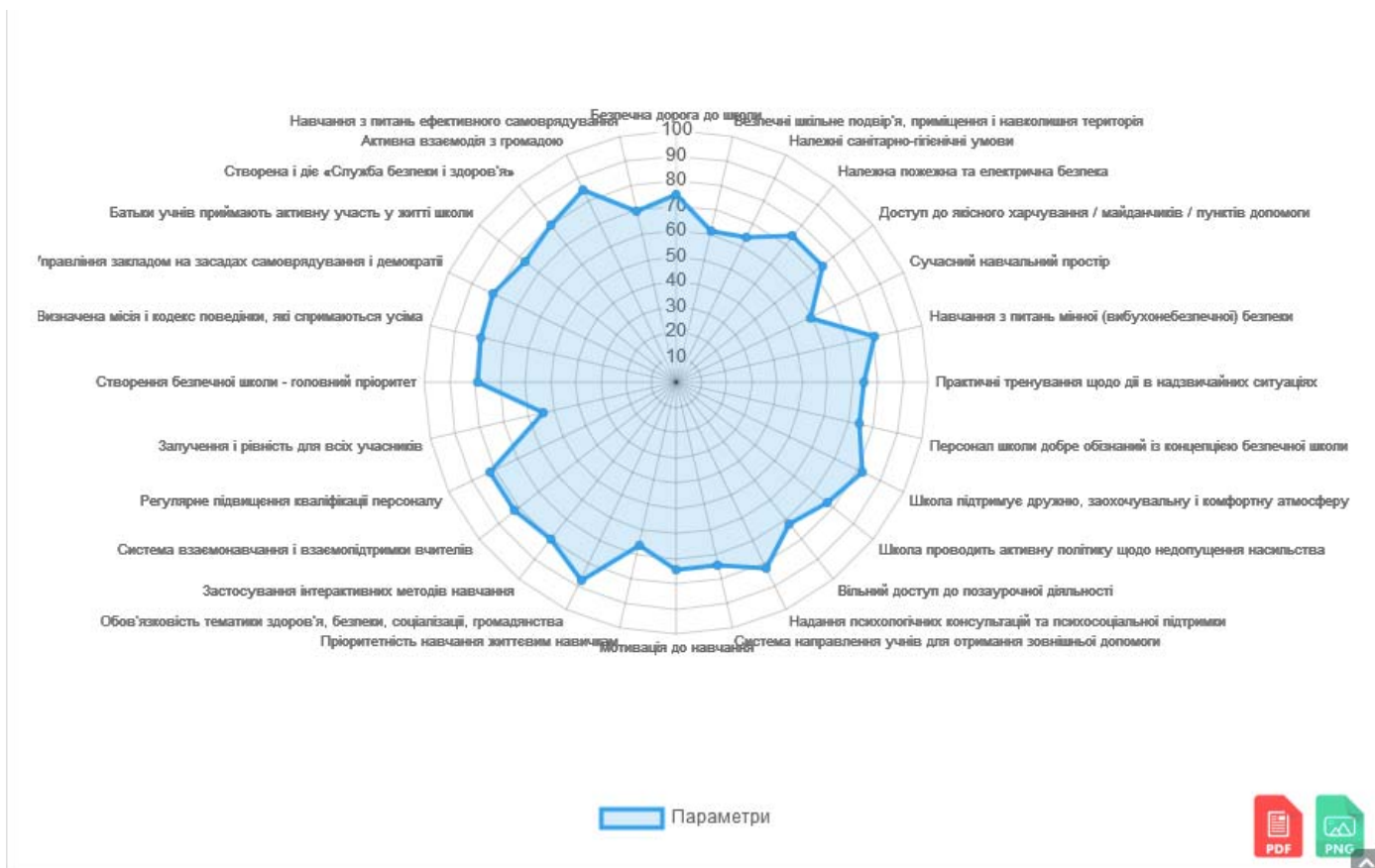
Графічне представлення

Дії ▾



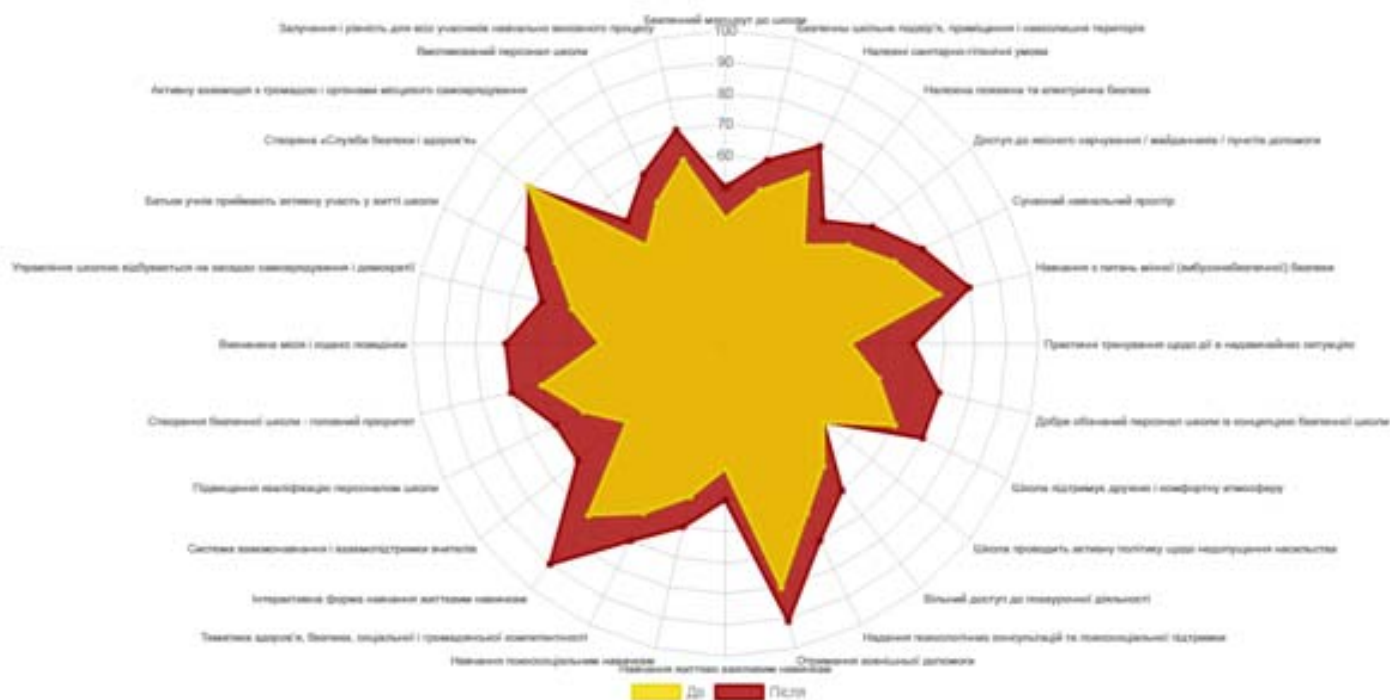
- Захисне та сприятливе для здоров'я і навчання фізичне середовище
- Комфортне психосоціальне середовище
- Навчання дітей і дорослих на засадах інклюзії, загальнолюдських цінностей і життєво важливих компетентностей
- Ефективне управління, партнерство і участь



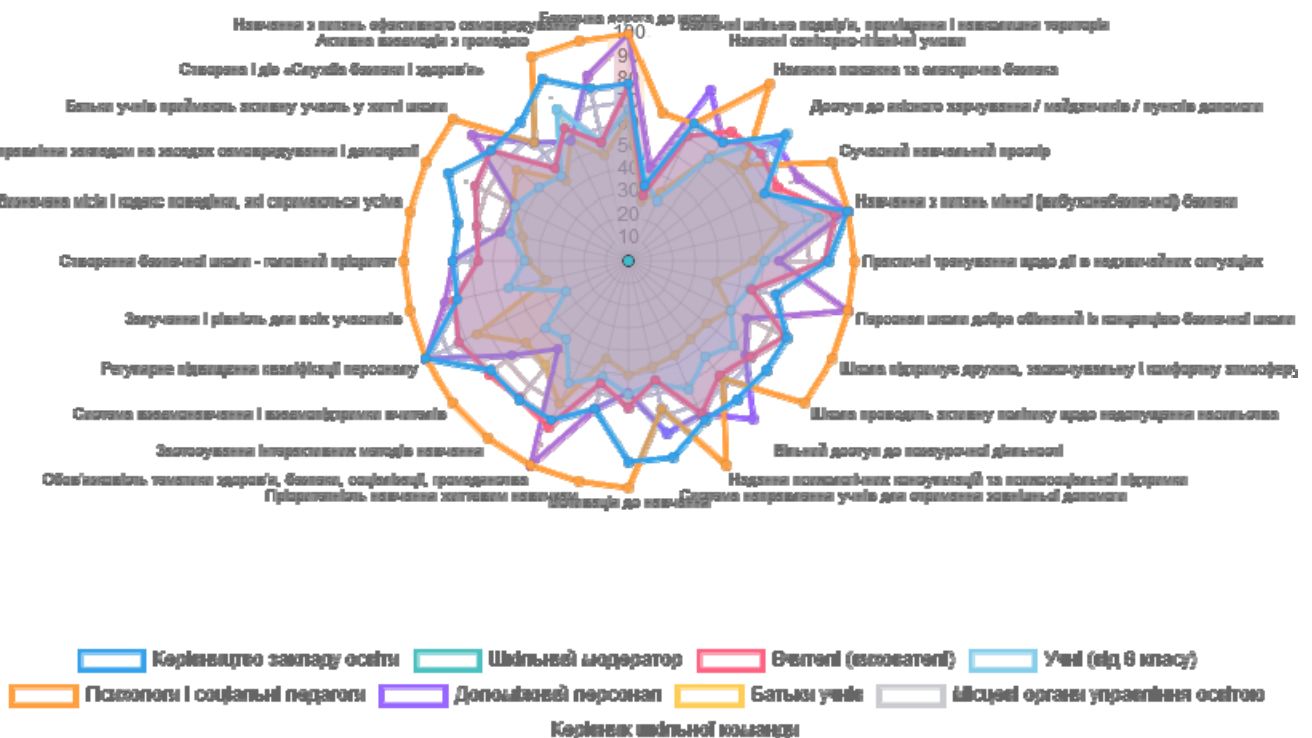
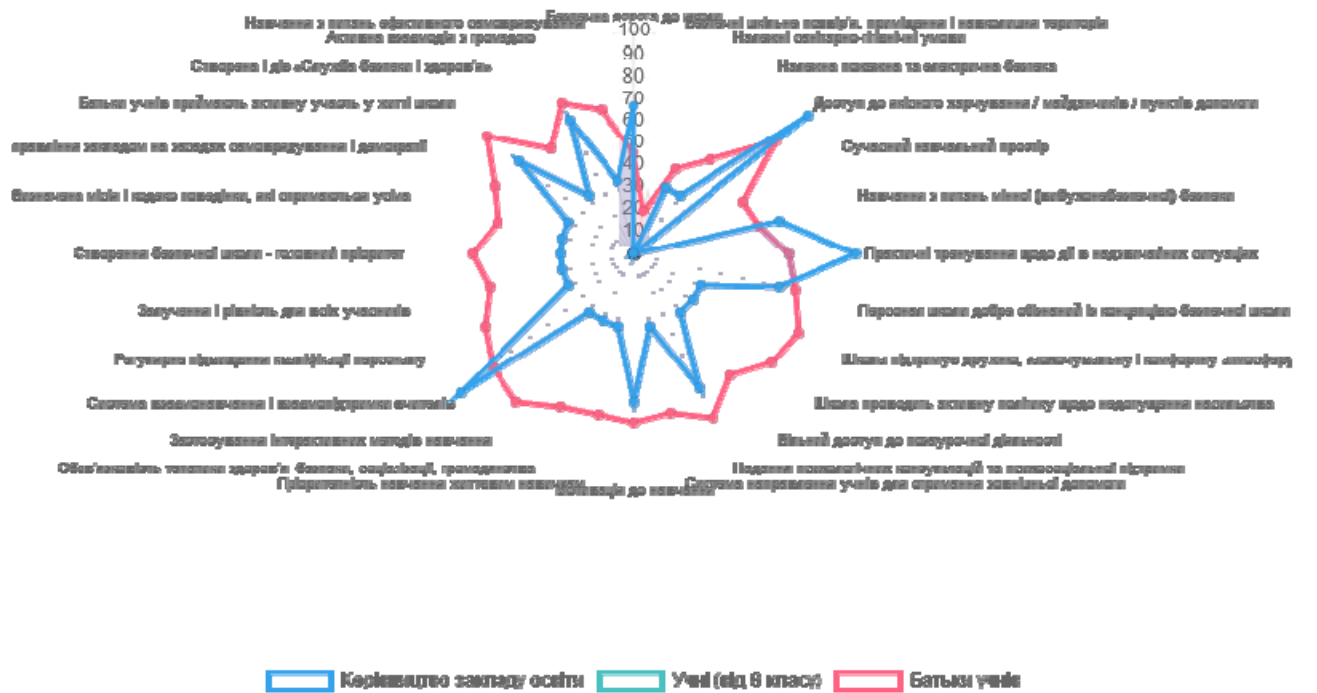


До і Після – порівняння профілів опитувань, які проводилися у різні часи для отримання інформації про поступ удосконалення закладу.

Станом на 20.06.2018 було проведено лише одне опитування, тому на діаграмі наведено умовне порівняння.



Респонденти - містить порівняння профілів різних груп респондентів для з'ясування подібності і різниці в уявленнях всіх зацікавлених сторін про навчальний заклад.



3. Функції системи, доступні координаторам проекту

Координаторам проекту (супервайзерам) доступні статистичні дані щодо проходження опитування і різноманітних профілів **всіх** пілотних навчальних закладів Донецької і Луганської областей.

Експрес оцінка

Тимчасовий супервізор (Донецька та Луганська)
Адміністративний рівень доступу - supervisor

Головна панель / Школи

Школи

Параметри фільтрації

Анкети: [dropdown] Назва опитування: [dropdown]

Регіон: [dropdown] Район: [dropdown]

Населений пункт: [dropdown] Заклад освіти: [dropdown]

Початок: [input] Закінчення: [input]

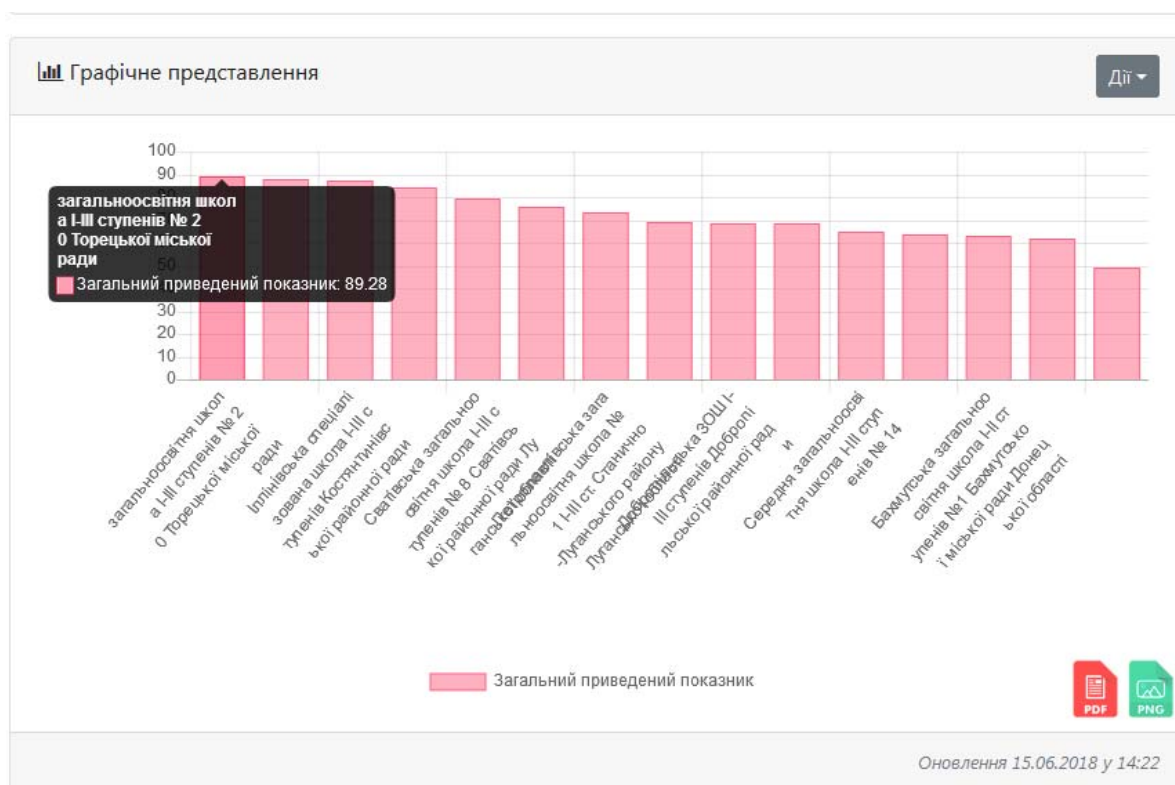
Тип ранжування: [dropdown] Кількості обираємих шкіл: [input] Порогове значення: [input]

☐ Усі типи користувачів ☐ Усі стандарти ☐ Усі параметри

☐ Керівництво закладу освіти ☐ Захисне та сприятливе середовище ☐ Безпечна дорога до школи

☐ Шкільний модератор ☐ Комфортне психофізичне середовище ☐ Безпечні шкільні подвір'я

Координаторам також доступна порівняльна статистика за усіма пілотними закладами освіти:

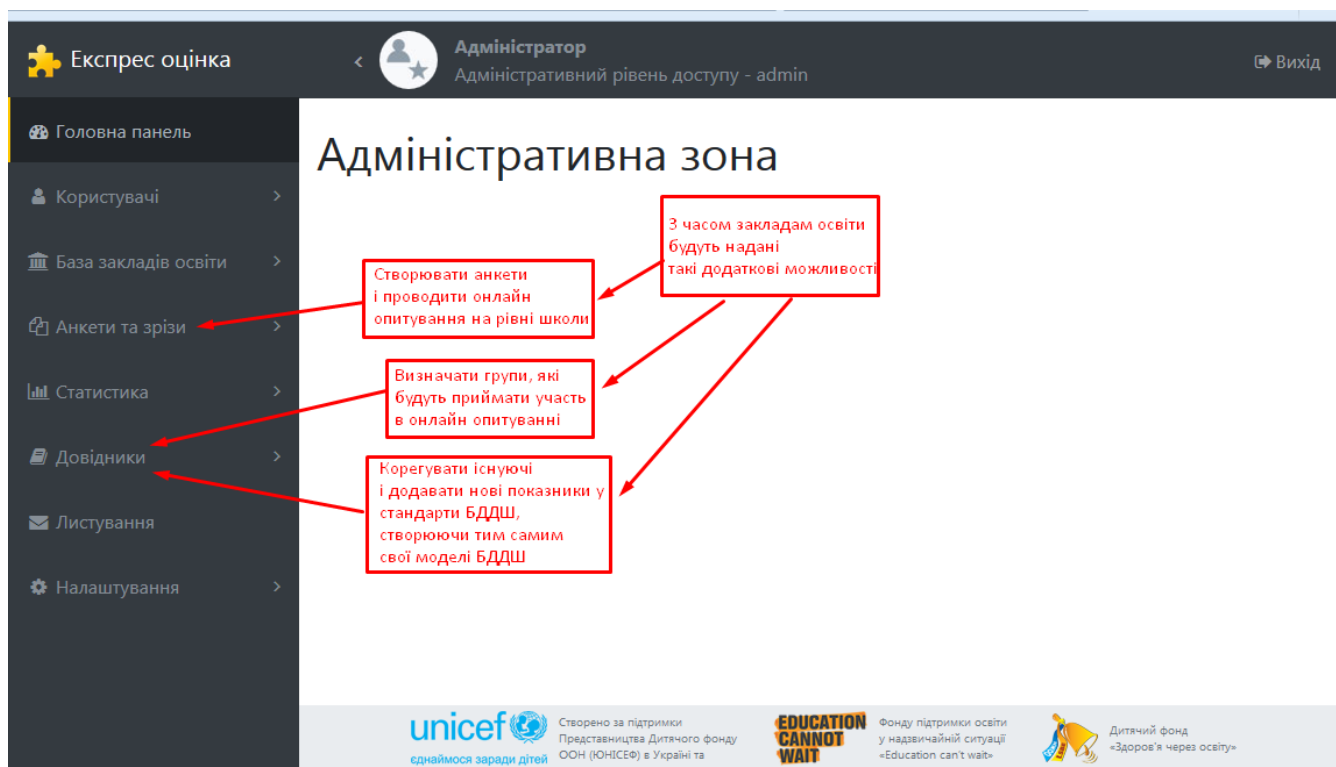


4. Функції системи, доступні закладам освіти на другому етапі проекту

На другому етапі впровадження проекту (у 2019 році) закладам освіти будуть доступні функції *проходження опитування* за анкетами, створеними/модифікованими на основі типових самими навчальними закладами.

Керівникам закладу і шкільним модераторам додатково стануть доступними:

- ⇒ створення анкет і опитувань;
- ⇒ редагування довідників онлайн системи («Стандарти», «Параметри стандартів», «Типи респондентів», «Класи», «Варіанти відповідей»);
- ⇒ оповіщення користувачів засобами електронної пошти;
- ⇒ проходження анкетування з наступним збереженням результату;



Це дозволить кожному навчальному закладу створювати і удосконалювати свою модель безпечної і дружньої до дітей школи (на основі типової).

5. Приклади результатів експрес оцінювання пілотних закладів освіти

5.1. Узагальнені результати за всіма пілотними закладами.

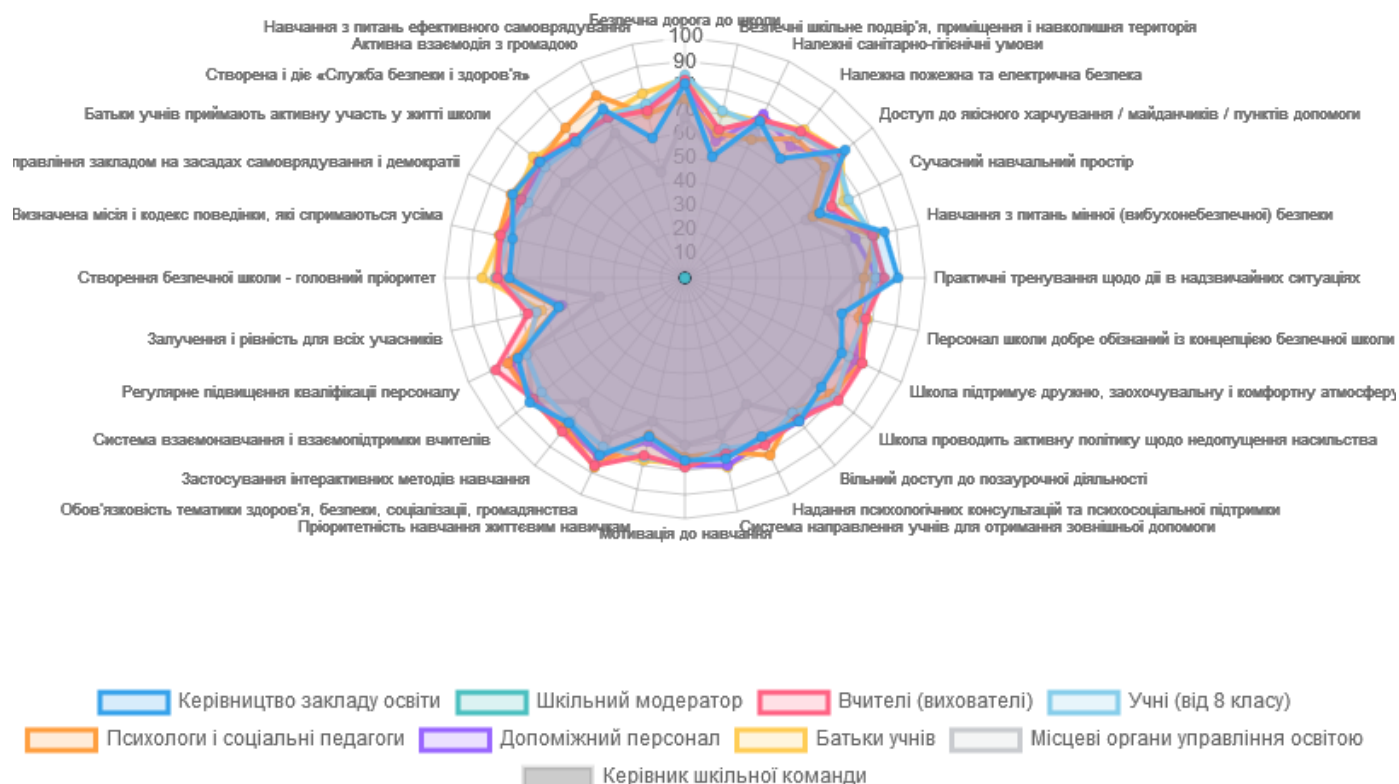
а) кількість осіб, які прийняли участь в опитуванні:

Групи користувачів	Безпечна і дружня до дитини школа
Керівництво закладу освіти	29
Шкільний модератор	0
Вчителі (вихователі)	240
Учні (від 8 класу)	562
Психологи і соціальні педагоги	13
Допоміжний персонал	95
Батьки учнів	312
Місцеві органи управління освітою	12
Керівник шкільної команди	0

Оновлення 15.06.2018 у 13:31


 Створено за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні та
 
 Фонду підтримки освіти у надзвичайній ситуації «Education can't wait»
 
 Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»

б) профілі для всіх груп респондентів і всіх пілотних закладів:



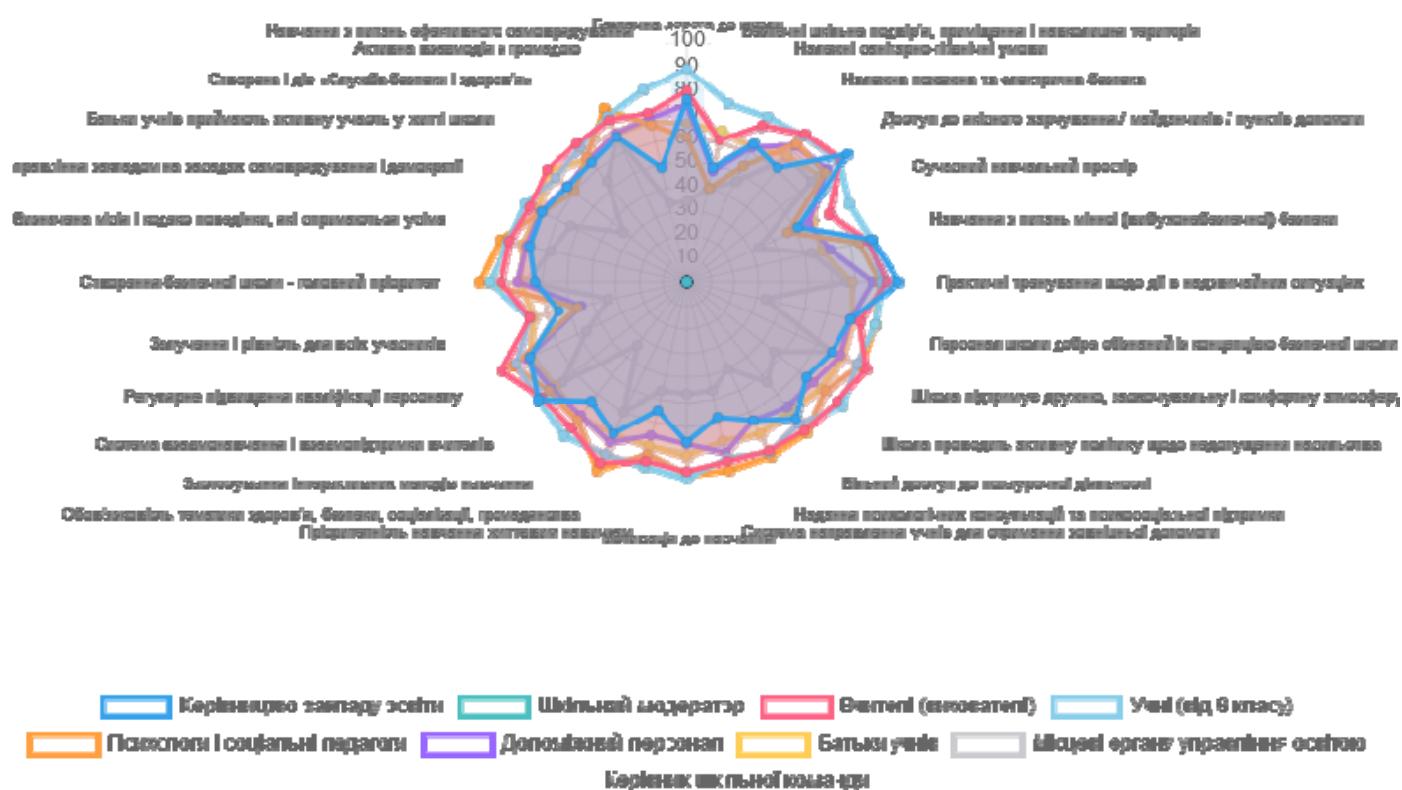
5.2. Узагальнені результати за пілотними закладами Донецької області

а) кількість осіб, які прийняли участь в опитуванні:

Групи користувачів	Безпечна і дружня до дитини школа
Керівництво закладу освіти	11
Шкільний модератор	0
Вчителі (вихователі)	114
Учні (від 8 класу)	176
Психологи і соціальні педагоги	5
Допоміжний персонал	42
Батьки учнів	57
Місцеві органи управління освітою	5
Керівник шкільної команди	0



б) профілі для всіх груп респондентів (Донецька область)

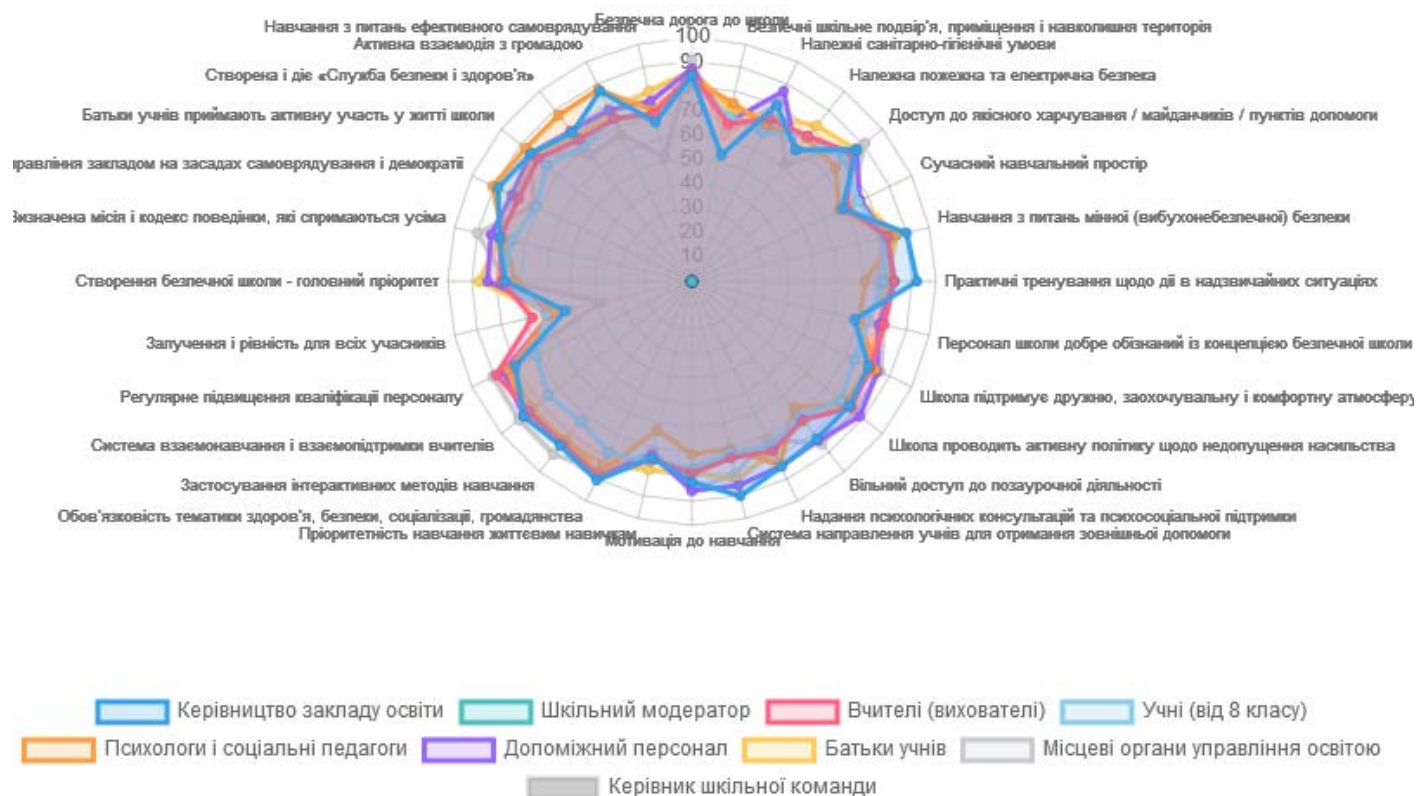


5.3. Узагальнені результати за пілотними закладами Луганської області

а) кількість осіб, які прийняли участь в опитуванні:

Групи користувачів	Безпечна і дружня до дитини школа
Керівництво закладу освіти	17
Шкільний модератор	0
Вчителі (вихователі)	126
Учні (від 8 класу)	386
Психологи і соціальні педагоги	8
Допоміжний персонал	53
Батьки учнів	255
Місцеві органи управління освітою	7
Керівник шкільної команди	0

б) порівняльні профілі для всіх груп респондентів (Луганська область)



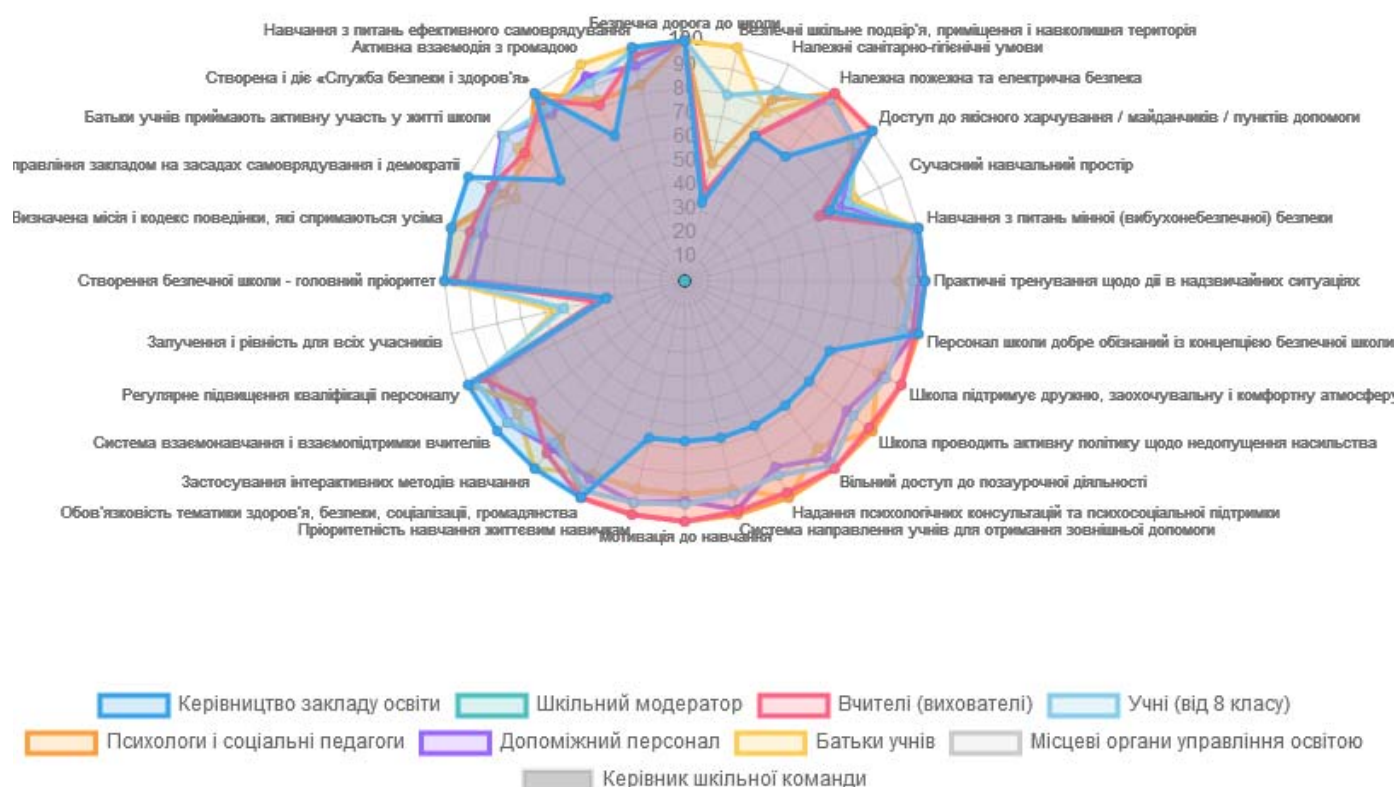
5.4. Порівняльні профілі навчального закладу на прикладі Торецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 20 (Донецька область)

а) кількість осіб, які прийняли участь в опитуванні:

Групи користувачів	Безпечна і дружня до дитини школа
Керівництво закладу освіти	1
Шкільний модератор	0
Вчителі (вихователі)	16
Учні (від 8 класу)	19
Психологи і соціальні педагоги	2
Допоміжний персонал	12
Батьки учнів	3
Місцеві органи управління освітою	0
Керівник шкільної команди	0

Оновлення 15.06.2018 у 13:48

б) порівняльні профілі для всіх груп респондентів



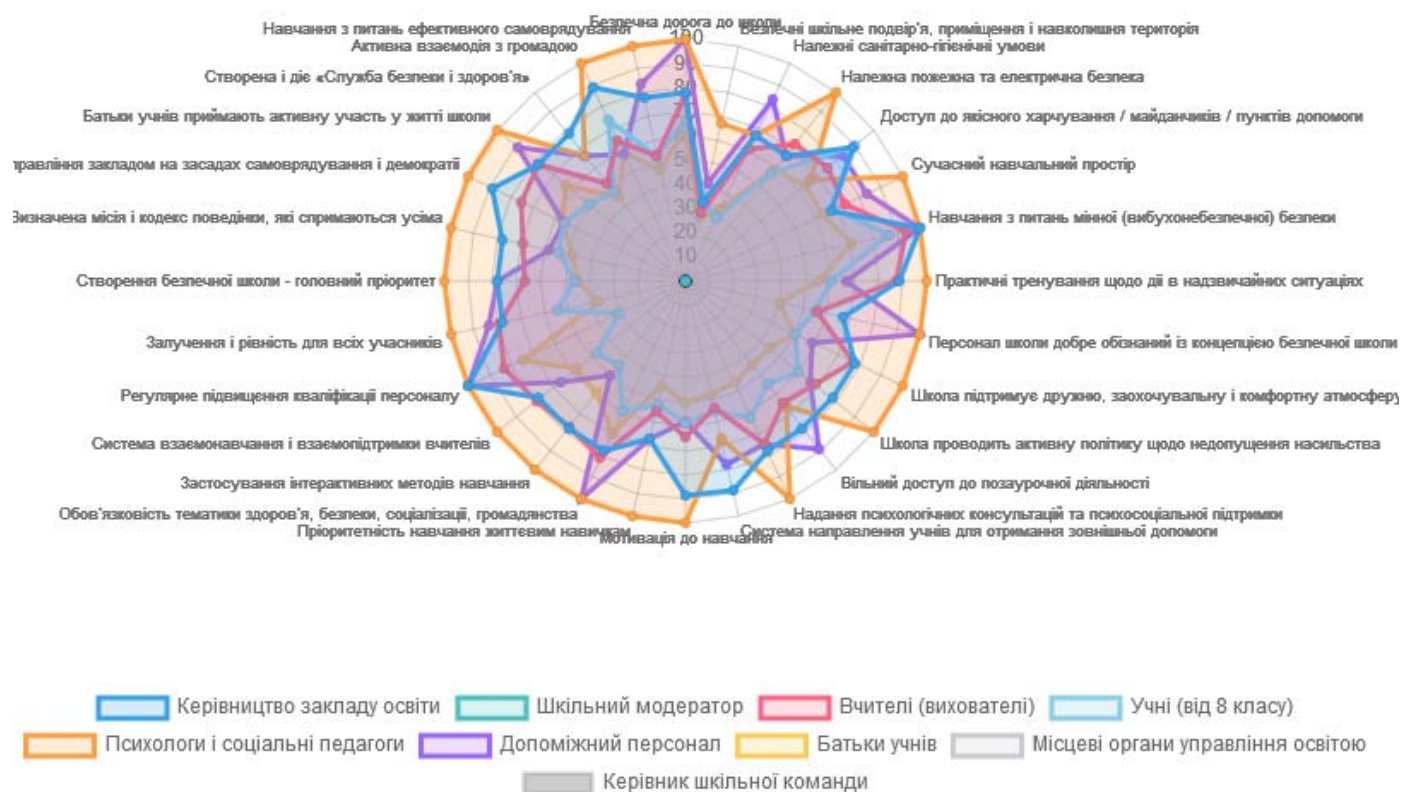
5.5. Порівняльні профілі навчального закладу на прикладі Попаснянської ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 (Луганська область)

а) кількість осіб, які прийняли участь в опитуванні:

Групи користувачів	Безпечна і дружня до дитини школа
Керівництво закладу освіти	3
Шкільний модератор	0
Вчителі (вихователі)	16
Учні (від 8 класу)	27
Психологи і соціальні педагоги	1
Допоміжний персонал	4
Батьки учнів	10
Місцеві органи управління освітою	0
Керівник шкільної команди	0

Оновлення 15.06.2018 у 13:46

б) порівняльні профілі для всіх груп респондентів



5.6. Порівняльні профілі двох дошкільних навчальних закладів

а) профілі для двох груп респондентів дошкільного навчального закладу на прикладі ДНЗ №31 (Донецька область)

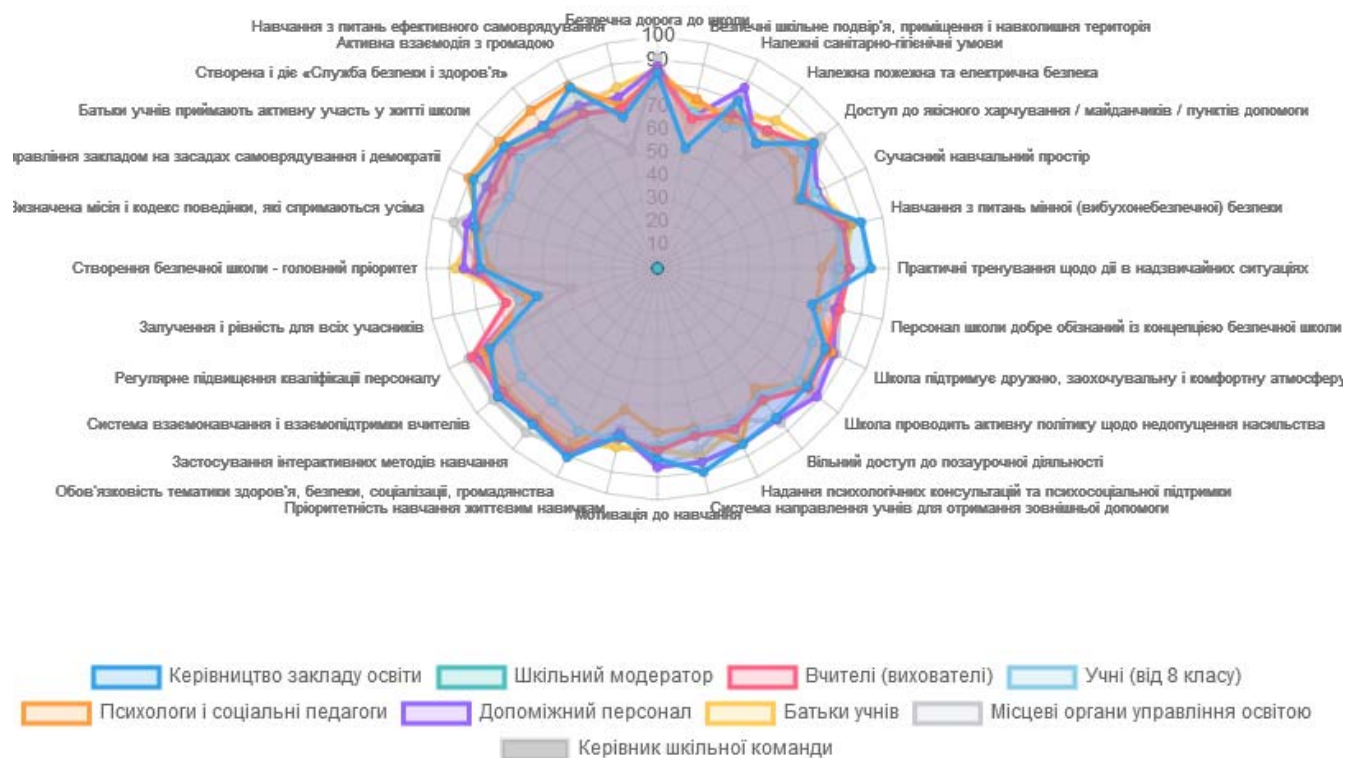


б) профілі для двох груп респондентів дошкільного навчального закладу на прикладі ДНЗ «Барвінок» Троїцького р-ну Луганської обл.

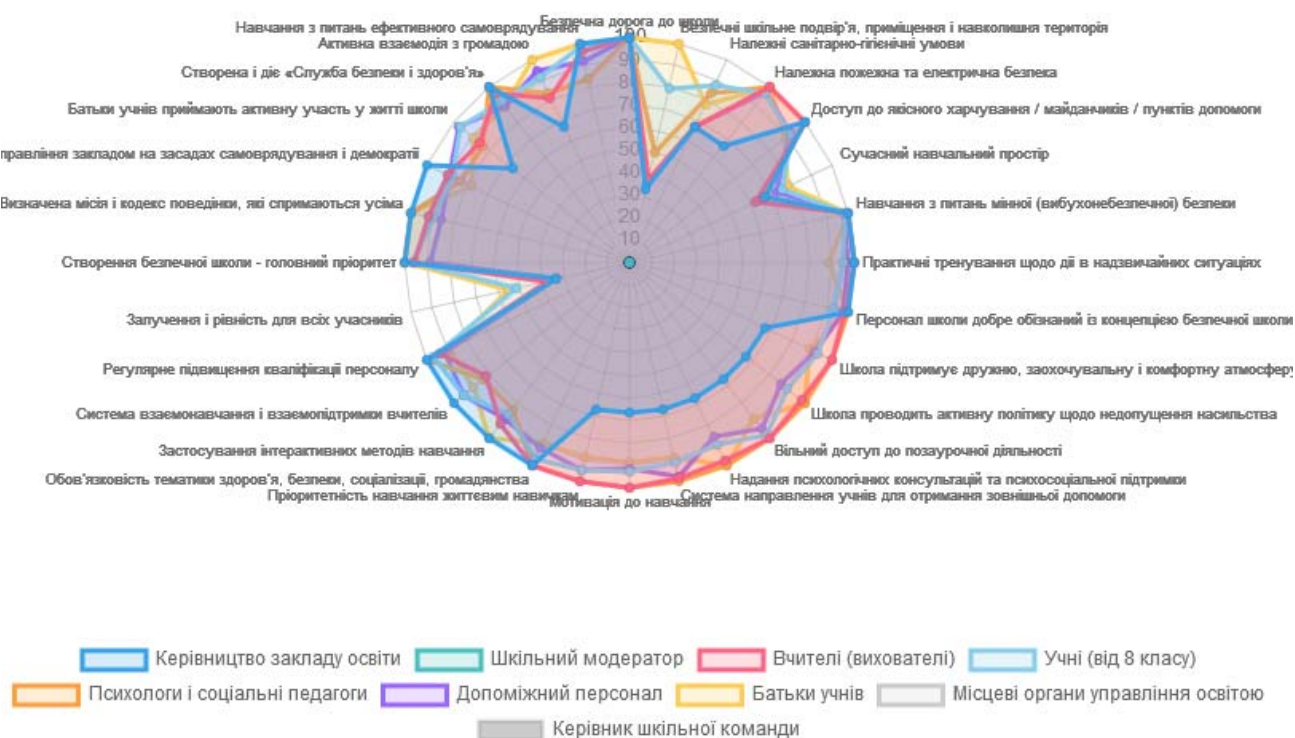


5.7. Приклад порівняння узагальнених профілів області і профілів окремого закладу освіти

а) узагальнені профілі для всіх груп респондентів пілотних закладів Луганської області



б) профілі для всіх груп респондентів Торецької ЗОШ I-III ступенів № 20 (Донецька область)



Типовий опитувальник для керівництва навчального закладу

Блок запитань 1: «Захисне та сприятливе для здоров'я і навчання фізичне середовище» (стандарт 1)

1. Навчальний заклад має чіткі рекомендації для учнів і батьків щодо безпечного маршруту до школи.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

2. Шкільні приміщення, подвір'я і навколишня територія школи є безпечними для життя і здоров'я учнів, зокрема:

- ⇒ на дорогах біля школи є безпечні пішохідні переходи;
- ⇒ поблизу школи не продаються сигарети і алкогольні вироби;
- ⇒ пришкільна територія огорожена парканом;
- ⇒ на територію школи не пускають сторонніх осіб та автомобілі;
- ⇒ у школі є охорона, відео-спостереження.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

3. У школі створено належні санітарно-гігієнічні умови, зокрема:

- ⇒ у школі завжди є якісна питна вода, наприклад, у кулерах;
- ⇒ у школі є система каналізації;
- ⇒ у школі здійснюється щоденне прибирання, вивіз сміття і відходів;
- ⇒ усі навчальні класи, коридори, спортзали, бібліотека, столова, туалетні кімнати регулярно провітрюються (або обладнані сучасною системою вентиляції);
- ⇒ у шкільних приміщеннях комфортна температура упродовж усього навчального року;
- ⇒ всі навчальні класи, допоміжні приміщення і пришкільна територія добре освітлюються протягом навчального дня;
- ⇒ у школі облаштовані окремі туалетні кімнати для хлопців та дівчат, які забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів, рукомийників, є холодна і тепла вода, мило, папір тощо).

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

4. У школі належний рівень пожежної та електричної безпеки, зокрема:

- ⇒ у школі на видноті розміщено вогнегасники;
- ⇒ шкільні приміщення обладнані засобами автоматичної пожежної сигналізації і стаціонарними автоматичними установками пожежогасіння;
- ⇒ всі електропроводи і електричні розетки надійно ізольовано, забезпечено

- занулення і заземлення електрообладнання;
- ⇒ учні і персонал школи не мають доступу до елементів, які можуть опинитися під напругою внаслідок порушення ізоляції проводів;
 - ⇒ персонал школи та учні періодично проходять навчання правилам пожежної та електричної безпеки.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

5. У школі забезпечено доступ до якісного харчування, майданчиків для заняття фізичною культурою, пункту надання першої домедичної допомоги, зокрема:

- ⇒ організовано гаряче харчування для всіх бажаючих;
- ⇒ у школі працює буфет;
- ⇒ в асортименті буфетної продукції немає чіпсів, солодкої газованої води та продуктів фастфуду;
- ⇒ школа має майданчики і приміщення для заняття фізичною культурою на уроках і позаурочний час;
- ⇒ персонал школи і всі учні мають вільний доступ заняття фізичною культурою в позаурочний час;
- ⇒ у школі є пункт надання домедичної допомоги.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

6. Школа забезпечена сучасними технологічним засобами та навчально-методичними матеріалами для активного навчання дітей з урахуванням особливостей їх розвитку, зокрема:

- ⇒ у школі є стабільний доступ до мережі Інтернет;
- ⇒ школа обладнана мультимедійними дошками або комп'ютерами з проекторами;
- ⇒ шкільні меблі зручні і комфортні, мобільні (легко пересуваються);
- ⇒ у школі є тренінговий кабінет основ здоров'я, окремі кабінети психолога і соціального педагога і всі вони відповідно облаштовані;
- ⇒ у шкільній бібліотеці є достатня кількість підручників і посібників з питань здоров'я, безпеки і навчання життєвим навичкам.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

7. У школі проводяться навчання персоналу школи і учнів з питань мінної безпеки

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

8. У школі проводяться практичні тренування персоналу школи і учнів щодо злагодженої дії в екстремальних і надзвичайних ситуаціях

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

Блок запитань 2: «Комфортне психосоціальне середовище» (стандарт 2)

9. Персонал школи добре обізнаний із концепцією безпечної і дружньої до дитини школи, зокрема:

- ⇒ педагогічні працівники і персонал школи знає концепцією безпечної і дружньої до дитини школи;
- ⇒ увесь персонал школи пройшов навчання з питань впровадження безпечної і дружньої до дитини школи;
- ⇒ вчителі обговорюють з учнями питання безпечної і дружньої до дитини школи;
- ⇒ у школі за участю персоналу школи, учнів і їхніх батьків складається план заходів щодо створення безпечного і дружнього до дітей середовища;
- ⇒ персонал школи, учні і батьки приймають участь у реалізації плану заходів щодо впровадження концепції безпечної і дружньої до дитини школи;

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

10. Школа підтримує дружню, заохочувальну і комфортну атмосферу для всіх учасників навчально-виховного процесу, зокрема:

- ⇒ у школі учні почуваються в безпеці;
- ⇒ учні переймаються справами один одного;
- ⇒ вчителі заохочують учнів дбати одне про одного;
- ⇒ у школі сприяють швидкій адаптації нових учнів;
- ⇒ вчителі допомагають учням у скрутних ситуаціях;
- ⇒ учні впевнені, що за потреби отримають в школі допомогу та підтримку;
- ⇒ учні гостинно приймають новачків і допомагають їм;
- ⇒ учні ставляться толерантно до «не таких, як усі»;
- ⇒ учні мають право і можливість висловлювати свою думку та бути почутими в класі;
- ⇒ учні, які навчаються не рідною мовою, мають змогу розмовляти своєю рідною мовою упродовж дня;
- ⇒ у школі є люди, яким усі довіряють і до яких можна підійти у разі виникнення проблеми чи за конфіденційною порадою;
- ⇒ навчально-методичні матеріали для учнів позбавлені образливих гендерних, етичних, релігійних та інших дискримінаційних стереотипів;
- ⇒ працівники школи переконані, що школа – це хороше місце для роботи;
- ⇒ у школі працівники почуваються в безпеці;
- ⇒ колектив школи згуртований та організований;
- ⇒ працівники школи переймаються справами один одного;

- ⇒ працівники школи активно залучаються до шкільного життя;
- ⇒ учителі впевнені, що у разі потреби вони отримають допомогу та підтримку від інших працівників школи;

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

11. Школа проводить активну політику щодо недопущення всіх видів насильства і має чіткі правила реагування на прояви насильства і знущання (булінгу), зокрема:

- ⇒ у школі розроблено чіткі правила (протоколи) щодо попередження і реагування на вияви всіх видів насильства (фізичного, психологічного, сексуального);
- ⇒ у школі здійснюється постійний контроль за дотриманням цих правил;
- ⇒ учні регулярно проходять тренінги з розвитку соціальних навичок попередження і конструктивного розв'язання конфліктів;
- ⇒ у школах регулярно проводяться заходи з метою формування нетерпимого ставлення до насильства, підтримки взаємоповаги, посилення дружніх стосунків, створення позитивного психологічного клімату та вільної від насильства шкільної культури;
- ⇒ вчителі не застосовують фізичного покарання і психологічного насилля щодо учнів;
- ⇒ усі учні мають право заявити про неналежну чи образливу поведінку будь-кого;
- ⇒ учні знають, що за вияви насилля у школі або за межами школи вони понесуть відповідальність;
- ⇒ учні знають, до кого з працівників школи звернутися у випадку знущання над ними;
- ⇒ учні у школі не зазнають сексуальних домагань;
- ⇒ у школі навчаються учні, які були спеціально навчені для врегулювання конфліктних ситуацій.
- ⇒ вчителі мають змогу отримувати нові знання і набувати навички, які допомагають їм створювати безпечне середовище у школі;
- ⇒ політика школи забороняє психологічне покарання, як прийнятну дисциплінарну процедуру;
- ⇒ вчителям, які стали жертвами стресових ситуацій чи випадків із виявами насильства, надається необхідна допомога та підтримка;
- ⇒ школа має затверджені процедури щодо роботи з учнями/ педагогічними працівниками школи, які стали свідками або жертвами випадків із виявами насильства;
- ⇒ у школі встановлено порядок, згідно з яким батьки мають право заявити про неналежну чи образливу поведінку будь-кого;
- ⇒ у школі існує затверджений порядок дій персоналу у разі виникнення випадків знущання;
- ⇒ у школі здійснюється політика запобігання випадкам сексуальних

домагань;

- ⇒ персонал школи поінформований, у який спосіб найкраще залучити «замкнених у собі» та «не таких, як усі» учнів до шкільного життя;
- ⇒ педагогічний колектив робить активні кроки щодо запобігання ситуацій бойкоту учнів їхніми однокласниками;
- ⇒ у школі ведуться записи та відстежуються усі випадки травматизму, про які повідомляють учні чи працівники школи;

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

12. У школі створено і забезпечується вільний доступ до відпочинку та позаурочної діяльності, сприятливої для здоров'я, безпеки і розвитку, зокрема:

- ⇒ у школі відводиться час для відпочинку та ігор упродовж дня;
- ⇒ під час відпочинку та ігор присутній відповідальний дорослий, який контролює дотримання правил безпеки;
- ⇒ у школі виділено місце, де під час відпочинку діти, які не хочуть грати з усіма, можуть залишитися наодинці;
- ⇒ учні можуть придумувати власні творчі конкурси та ігри без залучення дорослих;
- ⇒ всі учні можуть спробувати себе у творчих (музичних, мистецьких або сценічних) видах діяльності, які не передбачають конкуренції та екзаменів;
- ⇒ всі учні можуть займатися фізичними видами діяльності за особистим планом;
- ⇒ у позашкільний час учні можуть відвідувати різні гуртки (приміром, математичний, історичний, літературний, театральний, туристичний).

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

13. У школі забезпечується надання психологічних консультацій та психосоціальної підтримки, особливо для дітей, постраждалих внаслідок конфлікту та дітей із сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах. Зокрема:

- ⇒ психологічна служба школи забезпечує зниження рівня психосоціального стресу серед дітей та вчителів;
- ⇒ психологічна служба школи забезпечує зниження рівня конфліктів і кількості проявів насильства у класі;
- ⇒ психологічна служба школи забезпечує зниження рівня емоційних проблем у дітей.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

14. У школі створена і діє система перенаправлення у разі потреби учнів для

отримання зовнішньої медичної або психологічної допомоги

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

Блок запитань 3: «Навчання дітей і дорослих на засадах загальнолюдських цінностей і життєво важливих компетентностей» (стандарт 3).

15. У школі створена система мотивації навчання вчителів та учнів життєво важливим навичкам на засадах компетентнісного підходу, зокрема:

- ⇒ керівництво школи надає вчителям допомогу в розвитку та підтримці впевненості у собі, як педагогів;
- ⇒ вчителі школи заохочуються проходити навчання (дистанційне та очне) з питань формування важливих для здоров'я і безпеки життєвих навичок;
- ⇒ вчитель спілкується з учнями на засадах діалогу, партнерства і заохочує їх працювати разом;
- ⇒ моніторинг навчальних досягнень учнів супроводжується позитивними примітками та порадами щодо покращення результатів;
- ⇒ у школі відмовляються від використання рейтингів успішності в класі, що посилюють конкуренцію;
- ⇒ у школі регулярно відбуваються виставки творчих робіт учнів;
- ⇒ учнів заохочують ставити запитання під час навчання, які є цікавими для них;
- ⇒ вчителі застосовують групові форми роботи, щоб учні могли працювати разом і формувати «дух команди»;
- ⇒ учні залучаються до заходів щодо адвокації та популяризації здорового способу життя.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

16. Навчання психосоціальним навичкам, сприятливим для здоров'я, безпеки, успішної соціалізації, зокрема:

- ⇒ розвиток психосоціальних навичок, сприятливих для здоров'я, безпеки, успішної соціалізації та самореалізації є одним із ключових завдань школи;
- ⇒ шкільні курси і предмети, спрямовані на набуття учнями наступних психосоціальних навичок: аналізу і розв'язання проблем, критичного мислення, ухвалення зважених рішень, ефективної комунікації, співчуття, розбудови рівноправних стосунків, запобігання стресам та їх подолання, опору соціальному тиску, відмови від небажаних пропозицій тощо;
- ⇒ вчителі школи пройшли підготовку з методики формування психосоціальних навичок за тематикою здоров'я, безпеки, соціальної і громадянської компетентності, розбудови миру, надзвичайних ситуацій (обсягом не менш як 90 годин);
- ⇒ до викладання курсів з формування соціальної і здоров'язбережної компетентності допускаються лише вчителі, які пройшли підготовку і

мають відповідні сертифікати;

- ⇒ на засіданнях методичної ради і методичних об'єднань учителів – предметників та класних керівників регулярно обговорюються питання організації та якості соціальної і здоров'язбережної освіти у школі.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

17. Тематика здоров'я, безпеки, соціальної і громадянської компетентності є обов'язковими елементами змісту навчального плану школи

- ⇒ тематика здоров'я, безпеки, соціальної і громадянської компетентності є обов'язковими елементами змісту навчального плану школи;
- ⇒ учні отримують відповідні для їхнього віку базові знання з наступних питань: фізична активність, гігієна, раціональне харчування, профілактика інфекційних та неінфекційних захворювань, попередження травматизму, безпека у різних сферах життя, психічне і соціальне здоров'я, репродуктивне здоров'я, профілактика вживання алкоголю, тютюну та інших психоактивних речовин, тощо.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

18. Навчання психосоціальним компетентностям (життєвим навичкам) проводяться в інтерактивній формі, зокрема:

- ⇒ вчителі застосовують у навчанні учнів методи, що базуються на партнерстві учнів і вчителя, залученні всіх учнів до навчальної діяльності, використанні різних форм інтерактивного навчання, врахування життєвого досвіду і індивідуальних стилів сприйняття і навчання учнів;
- ⇒ під час навчально-виховного процесу вчитель активно застосовує інтерактивні методи (робота в групах, рольові ігри, мозкові штурми, розроблення і виконання проектів тощо).

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

19. У школі створена система взаємонавчання і взаємної підтримки вчителів, зокрема:

- ⇒ вчителі співпрацюють один з одним;
- ⇒ досвідчені вчителі навчають своїх колег практичним навичкам педагога-тренера за методом рівний-рівному (відкриті уроки, консультації, тренінги на базі школи тощо).

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

20. Персонал школи постійно підвищує свою кваліфікацію за дистанційним

і очними формами навчання, зокрема:

- ⇒ персонал школи постійно підвищує свою кваліфікацію з питань безпечної і дружньої до дитини школи;
- ⇒ вчителі, які викладають предмет «Основи здоров'я» та інші курси з формування соціальної та здоров'язбережної компетентності учнів, обов'язково проходять відповідну дистанційну і очну підготовку;
- ⇒ проходження курсів з підвищення своєї кваліфікації за дистанційним і очними формами навчання враховується у результатах атестації (сертифікації) вчителів).

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

21. Школа забезпечує інклюзивність (залученість) і рівність для всіх учасників навчально-виховного процесу, зокрема:

- ⇒ у школі забезпечено рівний доступ хлопців і дівчат до всіх освітніх програм, враховуючи важливі потреби дівчат і хлопців;
- ⇒ у школі забезпечено рівний доступ хлопців і дівчат до всіх послуг, які надає навчальний заклад;
- ⇒ у школі проявляють повагу до відмінностей і різноманіття;
- ⇒ вчителі, працівники школи та батьки пройшли навчання з питань інклюзивної освіти і підготовлені для організації спільного навчання всіх дітей;
- ⇒ школа обладнана всім необхідним для дітей з особливими потребами (будівлі, класи, туалети, книги, інформація, транспорт до школи, тощо);
- ⇒ у вашому класі навчаються діти з інвалідністю.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

Блок запитань 4: «Ефективне шкільне управління, партнерство та участь» (стандарт 4).

22. Створення безпечної і дружньої до дитини школи є головним пріоритетом шкільної політики

- ⇒ створення безпечної і дружньої до дитини школи (БДДШ) є одним із засадничих принципів діяльності навчального закладу;
- ⇒ у школі створена і постійно діє шкільна команда з питань аналізу і удосконалення діяльності БДДШ.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

23. Школа має визначену місію і кодекс поведінки, які сприймаються усіма учасниками навчально-виховного процесу, зокрема:

- ⇒ у школі встановлено зрозумілі для всіх правила поведінки;

- ⇒ принципи діяльності і правила поведінки у школі обговорюються і приймаються за рівною участю педагогічного колективу, учнів школи та їх батьків;
- ⇒ місія і правила поведінки в школі розміщено так, що кожен бажаючий може ознайомитися з ними;
- ⇒ встановлені у школі правила поведінки добре сприймаються учнями, вчителями, батьками.
- ⇒ у школі дотримуються норм конструктивної взаємодії педагогічних працівників та учнів.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

24. Управління школою відбувається на засадах самоврядування, демократії, рівного доступу, прозорості і поваги до різноманіття культур

- ⇒ у статуті школи чітко виписані принципи управління школою на засадах самоврядування, демократії і прозорості у прийнятті рішень, рівного доступу до всіх послуг, поваги до різноманіття культур;
- ⇒ у школі створено і постійно діють органи самоврядування: піклувальна рада, педагогічна рада, учнівська рада тощо
- ⇒ органи самоврядування реально впливають на життя школи;
- ⇒ учні беруть участь в обговоренні всіх важливих для шкільного життя питань;
- ⇒ учні беруть участь у заходах, які допомагають їм усвідомити, зрозуміти та цінувати відмінності між ними (наприклад, культурні, релігійні, соціальні);
- ⇒ учні спільно розв'язують проблеми, що виникають;
- ⇒ учні можуть відкрито висловлювати свої почуття та думки щодо навчання і шкільного життя;
- ⇒ дівчата і хлопці мають рівні можливості для розкриття свого потенціалу;
- ⇒ педагогічний колектив школи активно сприяє залученню учнів до прийняття рішень щодо організації процесу навчання.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

25. Батьки учнів приймають активну участь у житті школи

- ⇒ батьки (піклувальники) почуються бажаними гостями у школі;
- ⇒ усіх батьків (піклувальників) ознайомлюють із місією і правилами поведінки в школі і регулярно інформують про події та новини шкільного життя;
- ⇒ батьків (піклувальників) учнів запрошують до школи, щоб обговорити з учителями навчальні досягнення та/або поведінку дитини на уроках;
- ⇒ батьки (піклувальники) мають змогу обговорювати і брати участь у прийнятті школою будь-яких рішень;
- ⇒ батьки (піклувальники) залучаються до будь-яких видів діяльності, пов'язаних із життям школи (наприклад, екскурсії, конкурси та інше);

- ⇒ вчителі заохочують і надають рекомендації батькам щодо допомоги дітям у закріпленні та повторенні вдома отриманих у школі знань;
- ⇒ учителі школи проводять батьківські збори, презентаційні тренінгові заняття для ознайомлення батьків зі змістом та методами формування соціальної і здоров'язбережної компетентності учнів.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

26. У школі створена і діє на постійній основі служба безпеки і здоров'я, яка координує всю діяльність, спрямовану на формування і підтримку захисного фізичного і комфортного психосоціального середовища, зокрема:

- ⇒ у навчальному закладі є фахівці з охорони праці, безпеки життєдіяльності, здорового способу життя;
- ⇒ у навчальному закладі функціонує комісія з питань охорони праці;
- ⇒ в навчальному закладі є медичний працівник та функціонує медичний пункт для надання домедичної допомоги;
- ⇒ у навчальному закладі є психологічна служба;
- ⇒ у навчальному закладі є соціальний педагог.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

27. Школа проводить активну взаємодію з громадою і органами місцевого самоврядування на засадах відкритості і партнерства, зокрема:

- ⇒ у школі працюють громадські організації, які опікуються промоцією здорового способу життя, безпечної поведінки, активного громадянства тощо;
- ⇒ педагогічний колектив школи співпрацює з різними соціальними інституціями місцевої громади (закладами охорони здоров'я, органами внутрішніх справ, позашкільними навчальними закладами тощо);
- ⇒ вчителі школи постійно беруть участь в організації чи проведенні семінарів, конференцій, круглих столів, які спрямовані на розвиток та підвищення якості превентивної освіти;
- ⇒ учні працюють над проектами на користь місцевої громади та спільно з нею;
- ⇒ школа має свій веб-сайт, на якому регулярно висвітлюється діяльність освітнього закладу.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

28. Персонал школи і учні регулярно проходять навчання з питань ефективного самоврядування

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

Типовий Опитувальник для учнівської молоді
(учні/учениці 8 класу і старше)

Блок запитань 1: «Захисне та сприятливе для здоров'я і навчання фізичне середовище» (стандарт 1)

1. Дітям, особливо учням початкових класів, вчителі розказують, як безпечно дістатися до школи.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

2. Шкільні приміщення, подвір'я і навколишня територія школи є безпечними для вашого життя і здоров'я, зокрема:

- ⇒ на дорогах біля школи є безпечні пішохідні переходи;
- ⇒ поблизу школи не продаються сигарети і алкогольні вироби;
- ⇒ пришкільна територія огорожена парканом;
- ⇒ на територію школи не пускають сторонніх осіб та автомобілі;
- ⇒ у школі є охорона, відео-спостереження.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

3. У школі створено належні санітарно-гігієнічні умови, зокрема:

- ⇒ у школі завжди є якісна питна вода, наприклад, у кулерах;
- ⇒ у школі є система каналізації;
- ⇒ у школі здійснюється щоденне прибирання, вивіз сміття і відходів;
- ⇒ усі навчальні класи, коридори, спортзали, бібліотека, столова, туалетні кімнати регулярно провітрюються (або обладнані сучасною системою вентиляції);
- ⇒ у шкільних приміщеннях комфортна температура упродовж усього навчального року;
- ⇒ всі навчальні класи, допоміжні приміщення і пришкільна територія добре освітлюються протягом навчального дня;
- ⇒ у школі облаштовані окремі туалетні кімнати для хлопців та дівчат, які забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів, рукомийників, є холодна і тепла вода, мило, папір тощо).

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

4. У школі належний рівень пожежної та електричної безпеки, зокрема:

- ⇒ у школі на видноті розміщено вогнегасники;
- ⇒ шкільні приміщення обладнані засобами автоматичної пожежної сигналізації і стаціонарними автоматичними установками пожежогасіння;
- ⇒ всі електропроводи і електричні розетки надійно ізольовано;
- ⇒ учні періодично проходять навчання правилам пожежної та електричної

безпеки.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

5. У школі забезпечено доступ до якісного харчування, майданчиків для заняття фізичною культурою, пункту надання першої домедичної допомоги, зокрема:

- ⇒ організовано гаряче харчування для всіх бажаючих;
- ⇒ у школі працює буфет;
- ⇒ в асортименті буфетної продукції немає чіпсів, солодкої газованої води та продуктів фастфуду;
- ⇒ школа має майданчики і приміщення для заняття фізичною культурою;
- ⇒ персонал школи і всі учні мають вільний доступ до занять фізичною культурою в позаурочний час;
- ⇒ у школі є пункт надання домедичної допомоги.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

6. Школа забезпечена сучасними технологічним засобами та навчально-методичними матеріалами, зокрема:

- ⇒ у школі є стабільний доступ до мережі Інтернет;
- ⇒ школа обладнана мультимедійними дошками або комп'ютерами з проекторами;
- ⇒ шкільні меблі зручні і комфортні, мобільні (легко пересуваються);
- ⇒ у школі є тренінговий кабінет основ здоров'я, окремі кабінети психолога і соціального педагога;
- ⇒ у шкільній бібліотеці є достатня кількість підручників і посібників з питань здоров'я, безпеки і навчання життєвим навичкам.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

7. У школі проводяться навчання учнів з питань мінної безпеки

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

8. У школі проводяться практичні тренування учнів щодо дії в екстремальних і надзвичайних ситуаціях

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

Блок запитань 2: «Комфортне психосоціальне середовище» (стандарт 2)

9. Колектив школи, включаючи учнів, добре обізнаний із концепцією безпечної і дружньої до дитини школи, зокрема:

- ⇒ вчителі обговорюють з учнями питання безпечної і дружньої до дитини школи;
- ⇒ у школі за участю учнів складається план заходів щодо створення безпечного і дружнього до дітей середовища;
- ⇒ учні приймають участь у реалізації плану заходів щодо впровадження концепції безпечної і дружньої до дитини школи;

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

10. Школа підтримує дружню, заохочувальну і комфортну атмосферу, зокрема:

- ⇒ у школі учні почуваються в безпеці;
- ⇒ учні переймаються справами один одного;
- ⇒ вчителі заохочують учнів дбати одне про одного;
- ⇒ вчителі допомагають учням у скрутних ситуаціях;
- ⇒ учні впевнені, що за потреби отримають в школі допомогу та підтримку;
- ⇒ учні гостинно приймають новачків і допомагають їм;
- ⇒ учні ставляться толерантно до «не таких, як усі»;
- ⇒ учні мають право і можливість висловлювати свою думку та бути почутими в класі;
- ⇒ учні, які навчаються не рідною мовою, мають змогу розмовляти своєю рідною мовою упродовж дня;
- ⇒ у школі є люди, яким усі довіряють і до яких можна підійти у разі виникнення проблеми чи за конфіденційною порадою;

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

11. Школа проводить активну політику щодо недопущення всіх видів насильства і має чіткі правила реагування на прояви насильства і знущання (булінгу), зокрема:

- ⇒ у школі розроблено чіткі правила щодо попередження і реагування на вияви всіх видів насильства (фізичного, психологічного, сексуального);
- ⇒ у школі здійснюється постійний контроль за дотриманням цих правил;
- ⇒ учні регулярно проходять тренінги з розвитку соціальних навичок попередження і конструктивного розв'язання конфліктів;
- ⇒ у школах регулярно проводяться заходи з метою формування нетерпимого ставлення до насильства, підтримки взаємоповаги, посилення дружніх стосунків, створення позитивного психологічного клімату та вільної від насильства шкільної культури;
- ⇒ вчителі не застосовують фізичного покарання і психологічного насилля

- щодо учнів;
- ⇒ усі учні мають право заявити про неналежну чи образливу поведінку будь-кого;
 - ⇒ учні знають, що за вияви насилля у школі або за межами школи вони понесуть відповідальність;
 - ⇒ учні знають, до кого з працівників школи звернутися у випадку знущання над ними;
 - ⇒ учні у школі не зазнають сексуальних домагань;
 - ⇒ у школі навчаються учні, які були спеціально навчені для врегулювання конфліктних ситуацій.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

12. У школі створено і забезпечується вільний доступ до відпочинку та позаурочної діяльності, сприятливої для здоров'я, безпеки і розвитку, зокрема:

- ⇒ у школі відводиться час для відпочинку та ігор упродовж дня;
- ⇒ під час відпочинку та ігор присутній відповідальний дорослий, який контролює дотримання правил безпеки;
- ⇒ у школі виділено місце, де під час відпочинку діти, які не хочуть грати з усіма, можуть залишитися наодинці;
- ⇒ учні можуть придумувати власні творчі конкурси та ігри без залучення дорослих;
- ⇒ всі учні можуть спробувати себе у творчих (музичних, мистецьких або сценічних) видах діяльності, які не передбачають конкуренції та екзаменів;
- ⇒ всі учні можуть займатися фізичними видами діяльності за особистим планом;
- ⇒ у позашкільний час учні можуть відвідувати різні гуртки (приміром, математичний, історичний, літературний, театральний, туристичний).

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

13. У школі забезпечується надання психологічних консультацій та психосоціальної підтримки.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

14. У разі потреби учнів направляють для отримання спеціальної медичної або психологічної допомоги за межами школи.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

Блок запитань 3: «Навчання дітей і дорослих на засадах загальнолюдських цінностей і життєво важливих компетентностей. Інклюзивне навчання – освіта для всіх» (стандарт 3).

15. Школа заохочує активне навчання учнів і дорослих життєво важливим навичкам, зокрема:

- ⇒ вчителі заохочують учнів працювати разом;
- ⇒ учні отримують від вчителів позитивні відгуки і порадами щодо покращення навчальних результатів;
- ⇒ у школі регулярно відбуваються виставки творчих робіт учнів;
- ⇒ учнів заохочують ставити запитання під час навчання, які є цікавими для них;
- ⇒ вчителі застосовують групові форми роботи, щоб учні могли працювати разом і формувати «дух команди»;
- ⇒ учні залучаються до заходів щодо адвокації та популяризації здорового способу життя;
- ⇒ учнів заохочують проходити навчання з питань формування життєвих навичок, сприятливих для здоров'я і безпеки.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

16. У школі приділяється значна увага навчанню з питань здоров'я, безпеки і успішної соціалізації, зокрема:

- ⇒ шкільні курси і предмети спрямовані на набуття учнями наступних життєвих навичок: аналізу і розв'язання проблем, критичного мислення, ухвалення зважених рішень, ефективної комунікації, співчуття, розбудови рівноправних стосунків, запобігання стресам та їх подолання, опору соціальному тиску, відмови від небажаних пропозицій тощо;
- ⇒ вчителі розказують учням, що вони пройшли спеціальні тренінги з питань здоров'я, безпеки і успішної соціалізації.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

17. Тематика здоров'я, безпеки, соціальної і громадянської компетентності є обов'язковими елементами змісту навчального плану школи

- ⇒ тематика здоров'я, безпеки, соціальної і громадянської компетентності є обов'язковими елементами змісту предметів і навчальних курсів школи;
- ⇒ учні отримують базові знання з наступних питань: фізична активність, гігієна, раціональне харчування, профілактика інфекційних та неінфекційних захворювань, попередження травматизму, безпека у різних сферах життя, психічне і соціальне здоров'я, репродуктивне здоров'я, профілактика вживання алкоголю, тютюну та інших психоактивних речовин, тощо.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

18. Навчання життєвим навичкам проводяться в інтерактивній формі, зокрема:

- ⇒ на уроках вчителі активно застосовують інтерактивні методи (наприклад, робота в групах, рольові ігри, мозкові штурми, розроблення і виконання проектів тощо).

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

19. У школі створена система взаємонавчання і взаємної підтримки вчителів, зокрема:

- ⇒ ви помічаєте, що вчителі співпрацюють і допомагають одне з одному;
- ⇒ ви помічаєте, що досвідчені вчителі проводять для своїх колег відкриті уроки, консультації, тренінги на базі школи тощо.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

20. Вчителі школи самі постійно навчаються, зокрема:

- ⇒ вчителі, які викладають предмет «Основи здоров'я», розказували вам, що вони постійно пройшли тренінги і онлайн курси для підвищення своєї кваліфікації

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

21. Школа забезпечує інклюзивність (залученість) і рівність для всіх учасників навчально-виховного процесу, зокрема:

- ⇒ у школі забезпечено рівний доступ хлопців і дівчат до всіх освітніх програм, враховуючи важливі потреби дівчат і хлопців;
- ⇒ у школі забезпечено рівний доступ хлопців і дівчат до всіх послуг, які надає навчальний заклад;
- ⇒ у школі проявляють повагу до відмінностей і різноманіття;
- ⇒ вчителі і учні підготовлені для спільного навчання з дітьми з особливими потребами;
- ⇒ школа обладнана всім необхідним для дітей з особливими потребами (будівлі, класи, туалети, книги, інформація, транспорт до школи, тощо);
- ⇒ у вашому класі навчаються діти з інвалідністю.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

Блок запитань 4: «Ефективне шкільне управління, партнерство та участь» (стандарт 4).

22.Вчителі розказують вам, що створення безпечної і дружньої до дітей школи є головним пріоритетом вашої школи

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

23.Школа має визначену місію і кодекс поведінки, які сприймаються усіма учасниками навчально-виховного процесу, зокрема:

- ⇒ у школі встановлено зрозумілі для всіх правила поведінки;
- ⇒ правила поведінки у школі обговорюються і приймаються за рівною участю педагогічного колективу, учнів школи та їх батьків;
- ⇒ місія і правила поведінки в школі розміщено так, що кожен бажаючий може ознайомитися з ними;
- ⇒ встановлені у школі правила поведінки добре сприймаються учнями, вчителями, батьками.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

24.Управління школою відбувається на засадах самоврядування, демократії, рівного доступу, прозорості і поваги до різноманіття культур

- ⇒ у школі створено і постійно діють органи самоврядування: піклувальна рада, педагогічна рада, учнівська рада тощо
- ⇒ органи самоврядування реально впливають на життя школи;
- ⇒ учні беруть участь в обговоренні всіх важливих для шкільного життя питань;
- ⇒ учні беруть участь у заходах, які допомагають їм усвідомити, зрозуміти та цінувати відмінності між ними (наприклад, культурні, релігійні, соціальні);
- ⇒ учні спільно розв'язують проблеми, що виникають;
- ⇒ учні можуть відкрито висловлювати свої почуття та думки щодо навчання і шкільного життя;
- ⇒ дівчата і хлопці мають рівні можливості для розкриття свого потенціалу;
- ⇒ педагогічний колектив школи активно сприяє залученню учнів до прийняття рішень щодо організації процесу навчання.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

25.Батьки учнів приймають активну участь у житті школи

- ⇒ батьків ознайомлюють із місією і правилами поведінки в школі;
- ⇒ до школи запрошують батьків учнів, щоб обговорити з учителями навчальні досягнення та/або поведінку дитини на уроках;
- ⇒ ваші батьки говорять, що вони почуваються бажаними гостями у школі;

- ⇒ батьки залучаються до будь-яких видів діяльності, пов'язаних із життям школи (наприклад, екскурсії, конкурси та інше);
- ⇒ учителі проводять батьківські збори, презентаційні тренінгові заняття для ознайомлення батьків зі змістом та методами формування соціальної і здоров'язбережної компетентності учнів.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

26. У школі створена і діє на постійній основі служба безпеки і здоров'я, яка координує всю діяльність, спрямовану на формування і підтримку захисного фізичного і комфортного психосоціального середовища, зокрема:

- ⇒ у навчальному закладі є фахівець або комісія з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- ⇒ в навчальному закладі є медичний працівник та функціонує медичний пункт для надання домедичної допомоги;
- ⇒ у навчальному закладі є психологічна служба;
- ⇒ у навчальному закладі є соціальний педагог.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

27. Школа проводить активну взаємодію з громадою і органами місцевого самоврядування на засадах відкритості і партнерства, зокрема:

- ⇒ учні працюють над проектами на користь місцевої громади та спільно з нею;
- ⇒ школа має свій веб-сайт, на якому регулярно висвітлюється діяльність освітнього закладу.

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

28. Персонал школи і учні регулярно проходять навчання з питань ефективного самоврядування

Це схоже на вашу школу?

Зовсім ні (1) Деякою мірою так (2) Здебільшого так (3) Абсолютно так (4) Не можу оцінити (5)

Завдання для практичної діяльності

- ⇒ Отримуємо дані для своєї школи (області)
- ⇒ Порівнюємо профілі різних респондентів
- ⇒ Здійснюємо попередній аналіз профілів нашого закладу і генеруємо ідеї щодо сфер діяльності, які потребують більш детального аналізу і покращення